

CURSO

Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en México. Analizando la LGDNNA

Reseña del programa

Es un curso dirigido a funcionarios, profesionales, miembros de ONG que trabajan con niñas, niños y adolescentes y a toda persona interesada en los derechos de los niños, para analizar las nuevas implicaciones que la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes tiene para su desempeño laboral y profesional.

Expositor:

Dr. José Gerardo Rodríguez Ayala

Currículum del expositor(a):

Doctor en Ciencias Sociales y Políticas por la UIA, Tema de investigación: Análisis Político de la Inclusión del Enfoque de Derechos en la Política Pública Dirigida a la Niñez; Maestro en Estudios y Políticos, licenciado en sociología, ambas por la UNAM.

Profesor de asignatura en la UIA en el Área de Reflexión Universitaria desde el semestre primavera 2010, y en algunos semestres en la Maestría de Derechos Humanos impartiendo la materia de Derechos de los Niños, semestres otoño 2014 y primavera 2015.

También profesor de asignatura por oposición en la Facultad de Derecho en la UNAM, en la materia de Teoría Política. En la Especialidad de Derecho de Menores, impartiendo la materia de Prevención social como eje de política integral, agosto-diciembre 2013.

De julio 2016 a marzo de 2017, colaboró en un programa de UNICEF, Asistencia Técnica a nivel subnacional para la formulación de programas estatales de infancia con enfoque en derechos humanos. Programa de capacitación a funcionarios

Perfil de Ingreso

Profesionistas que trabajan directamente con niños, niñas y adolescentes, o en temas de niñez.

Activistas y/o promotores de los derechos de los niños.

Que su actividad laboral o profesional esté relacionada con niñas, niños y adolescentes.

Objetivos

Que los y las estudiantes analicen y se apropien de los contenidos y sentidos jurídicos de la nueva LGDNNA, así como de su concurrencia con tratados internacionales y leyes nacionales relacionadas con los derechos de NNA para su desempeño profesional.

Contenido Temático

- 1.- Doctrina de los Derechos Humanos
 - 1.1.- Percepciones sociales sobre niños, niñas y adolescentes.
 - 1.2.- Características de los Derechos Humanos.
 - 1.3.- Obligaciones de los Estados frente a los Derechos Humanos.
 - 1.4.- Mecanismos de interpretación en materia de Derechos Humanos.
- 2.- México y la convención de los Derechos del Niño
 - 2.1.- La Reforma Constitucional de 2011 en materia de Derechos Humanos.
 - 2.2.- Tratados Internacionales de los que México es signatario.
 - 2.3.- Evolución de la Convención de los Derechos del Niño.
 - 2.4.- Enfoque de necesidades o de situación irregular.
 - 2.5.- Enfoque de derechos o de atención integral.
 - 2.6.- Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño.
 - 2.7.- Orientaciones generales de UNICEF.
 - 2.8.- Recomendaciones del Comité de Derechos del Niño al Estado Mexicano.
- 3.- La Ley General de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
 - 3.1.- Evolución de la Ley General de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
 - 3.2.- Estructura de la Ley.
 - 3.3.- Formulación de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
 - 3.4.- Los principios rectores de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
 - 3.5.- El enfoque de derechos en la LGDNNA.
 - 3.6.- Entramado Institucional para la protección integral de Niños, Niñas y Adolescentes.
- 4.- Adolescentes en conflicto con la Ley.
 - 4.1.- Evolución jurídica de las leyes para adolescentes.
 - 4.2.- La Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes.
 - 4.3.- Estructura de la LNSIIPA.
 - 4.4.- Elementos relevantes de la Ley.

Informes

Itzel Suárez
51.30.5555 ext 4204
centroeducativo@myt.org.mx

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.